

Zagreb, 22. svibnja 2015.

Centar za građansku hrabrost

Predmet: Alternativni sadržaj vjeronauku u školama
- *odgovor, daje se*

Poštovana,

Primili smo presliku Vašeg pisma upućenog Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta vezano uz uvođenje alternativnog sadržaja vjeronauku u školama.

Želimo Vas obavijestiti da smo se ovom problematikom bavili prijašnjih godina i o tome pisali u našim izvješćima o radu koja su dostupna na našoj internetskoj stranici www.dijete.hr u rubrici *Izvješća/O radu pravobranitelja za djecu*. Koristimo priliku obavijestiti vas o našim dosadašnjim aktivnostima koje smo poduzimali koristeći svoje ovlasti iz Zakona o pravobranitelju za djecu (Narodne novine, broj 96/03), odnosno o preporukama koje smo upućivali nadležnim tijelima.

Primali smo pritužbe roditelja na organizaciju i provedbu nastave vjeronauka i ostalih izbornih predmeta u osnovnoj školi, koje ukazuju na to da za djecu koja ne pohađaju vjeronauk nije osmišljen odgovarajući alternativni sadržaj, odnosno izborni predmet, čime se ukazuje na nejednake obrazovne standarde i mogućnosti djece u osnovnoj školi. Ispitujući način organizacije i provedbe izbornih predmeta u osnovnoj školi, od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta obaviješteni smo da su za djecu koja ne pohađaju vjeronauk, škole dužne organizirati druge sadržaje i aktivnosti, a na temelju interesa učenika i uz suglasnost roditelja, mogu organizirati i izbornu nastavu drugih nastavnih predmeta.

Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta prijašnjih smo godina uputili preporuku da se nastava svih izbornih predmeta, pa tako i vjeronauka, odvija, u pravilu, prvi i posljednji sat po rasporedu ili u suprotnoj smjeni, kako djeca ne bi bila bez nadzora, izvan škole ili u neprimjerenim školskim prostorijama. O našoj preporuci Ministarstvo je obavijestilo škole i prema našim saznanjima, mnoge škole vode računa o organizaciji nastave vjeronauka tako da sat vjeronauka bude prvi ili posljednji sat po rasporedu.

Nacionalnim okvirnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje kojeg je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta donijelo u srpnju 2010. godine utvrđeno je da je „zbog usklađivanja obrazovnoga standarda za sve učenike osnovne škole, potrebno ujednačiti i opterećenje učenika. Stoga se predviđa uvođenje alternativnoga izbornog predmeta koji omogućuje stjecanje temeljnih etičko-moralnih kompetencija i osnovnoga znanja o religiji za one učenike koji ne upisuju konfesionalni Vjeronauk“.

Smatramo svrsishodnim osigurati djeci koja ne žele pohađati vjeronauk u školi kvalitetno i sadržajno provođenje vremena umjesto nastave vjeronauka, uključujući i pohađanje alternativnih nastavnih sadržaja kako bi se za sve učenike ujednačila ponuda nastavnih sadržaja u kvantitativnom i u kvalitativnom smislu. Zbog toga smo Vladi RH u lipnju 2011. godine uputili preporuku da poduzme mjere za uvođenje alternativnog izbornog predmeta za učenike koji ne pohađaju vjeronauk u školi. Nažalost, Vlada RH još nije postupila po našoj preporuci.

Na potrebu uvođenja alternativnog sadržaja za učenike koji ne pohađaju vjeronauk ukazali smo i u Alternativnom izvješćaju Odboru za prava djeteta UN-a koji je dostupan na našoj internetskoj stranici www.dijete.hr u rubrici *Izvješća/Odbor za prava djeteta UN-a*.

S poštovanjem,

PRAVOBRANITELJICA ZA DJECU

doc. dr. sc. Ivana Milas Klarić